

Eleonora Banovich  
[eleonora.banovich@univ-rennes2.fr](mailto:eleonora.banovich@univ-rennes2.fr)

## **Impulser localement des espaces de construction collective avec les acteurs des politiques jeunesse :**

**Comment favoriser la construction collective et la participation des acteurs dans le cadre de la Recherche Action « Jeunes en TTTrans – transversalité, transitions, transformations » ?**

16, 28 et 29 septembre 2016

### **PROGRAMME DE FORMATION**

#### **Jour 1 : Les conditions de mobilisation de (s) collectif (s)      9h-17h**

##### Matin :

Les fondements éthiques de l'action collective : Pourquoi co-construire ?

Atelier : La pyramide des sens

Les relations de pouvoir : l'analyse du système d'acteur ou Qui co-construit ?

Atelier : Le système d'acteurs territoriaux

##### Après-midi :

Atelier : simulation

#### **Jour 2 : Comment accompagner le collectif      9h-16h30**

##### Matin :

Les conditions de la participation

Un détour par l'espace du partagé au commun

Etude de cas : un projet co-construit sur la parentalité à Trebaseleghe (Italie, Padoue) la multiplication des espaces

Atelier : La constitution du nous dans vos terrains

##### Après-midi :

Faire une place pour les processus collectifs : le Sextant comme outil de projection

Atelier : Construction d'un Sextant par territoire

#### **Jour 3 : Des postures de facilitation      9h-17h30**

##### Matin :

Qu'est-ce qui se passe dans l'interaction : le groupe comme système.

Atelier : le naufrage

Le produit de l'interaction : la culture du groupe.

Penser les situations d'animation

Le facilitateur comme artisan de contextes

##### Après-midi :

Analyse de pratiques professionnelles en animation de groupe

Atelier : Penser et animer des espaces de construction collective

## **Bibliographie :**

Aebischer V., Oberlé D., *Le groupe en psychologie sociale*, Dunod, Paris, 2012

Alinsky, *Etre radical, Manuel pragmatique pour radicaux réalistes*, éditions Aden, Bruxelles, 2012

Bacqué M.H., Biewener C., *L'empowerment une pratique émancipatrice*, La Découverte, Politique et Sociétés, Paris, 2013

Baillergeau E., *Education Populaire et intervention sociale au Québec*, Agora débats/jeunesses, 2011/2 n°58, p.73-88.

Balazard H., Genestier P., *La notion d'empowerment : un analyseur des tensions idéologiques britanniques et des tatonnements philosophiques français*, Laboratoire RIVES, Université de Lyon, n.d.

Blanchet A., Trognon A., *La psychologie des groupes*, Armand Colin, Paris, 2008.

Blondiaux L. *Le nouvel esprit de la démocratie : actualité de la démocratie participative*, Seuil, coll. « La république des idées », 2008

Boudon R., Bourricaud F., *Dictionnaire critique de la sociologie*, PUF, Paris, 1982.

Branca, P. e Colombo F., *L'azione dialogica come processo di empowerment sociale*, in *Animazione Sociale* n°1, EGA, Torino, 2003.

Branca, P. e Colombo F., *La ricerca-azione come metodo di empowerment delle comunità locali*, in *Animazione Sociale* n°1, EGA, Torino, 2003.

Branca P., *Le fasi di sviluppo del gruppo ; Gli stili di influenzamento ; Il ciclo della cultura di un gruppo*, Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo, Padova, 2005.

Brunet R., Ferras R., Théry H., *Les mots de la géographie, dictionnaire critique*, Reclus-La Documentation Française, Paris, 1993.

Castel R. , *Démocratie sociale* , in Casillo I. avec Barbier R., Blondiaux L., Chateauraynaud F., Fourniau J-M., Lefebvre R., Neveu C. et Salles D. (dir.), *Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la participation*, Paris, GIS Démocratie et Participation, 2013

Carrel M., *Faire participer les habitants ? Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires*, ENS Editions, 2013

Donzelot J., Mével C., Wyvekens A., *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Le Seuil, Paris, 2003.

Donzelot J., *Quand la ville se défait, Quelle politique face à la crise des banlieues ?*, Le Seuil, Paris, 2006.

Freire P., *Pedagogy of the Oppressed*, (1969), Penguin Group, 2Rev Ed (25.Januar 1996), 176p.

Fuks S., *FSCP: La facilitation systémique de processus collectifs, Le facilitateur: un artisan de*

*contextes focalisé sur la promotion de processus de créativité collective, en cours d'élaboration.*

Garibay F., M. Séguier, *Pratiques émancipatrices, Actualités de Paulo Freire*, éditions Syllepse, Nouveaux Regards, Paris, 2009.

Heskin A.D., *The struggle for community*, Westview Press, Oxford, 1991.

Le Bossé Y., Bilodeau A., Vandette L., *Les savoirs d'expérience : un outil d'affranchissement potentiel au service du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités ?*, Revue des sciences de l'éducation, Vol. 32, n°1, pp.183-204, 2006.

Maffesoli M., *Tribalisme postmoderne* in Rasse P., Midol N., Triki F., *Unité-diversité, les identités culturelles dans le jeu de la mondialisation*, L'Harmattan, Paris, 2001.

Mucchielli R., *La dynamique des groupes, Processus d'influence et de changement dans la vie affective des groupes*, éditions ESF, Issy les moulineaux, 1967

Perkins D., Zimmerman M., *Empowerment theory, research, and application*, American Journal of Community Psychology, Vol.23, n°5, 1995.

Rappaport J., *Terms of empowerment/exemplars of prevention: Toward a theory for community psychology*, American Journal of Community Psychology, Vol.15, n. 2, Avril 1987, p. 121-148

Riger S., *What's wrong with empowerment*, American Journal of Community Psychology", Vol. 21, n°3, pp. 279-292, 1993.

Vercauteren D., *Micropolitique des groupes*, éditions HB, 2007.

Vallerie, B. *Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (empowerment) et pratiques sociales. Une approche susceptible de contribuer à une dynamique de développement durable. 14ème colloque National de la Recherche en IUT. Lyon, mai 2008, CD-rom.*