



FORMATION PARTICIPATION DES JEUNES

MORLAIX 07/02/17

39 participants

1 ATTENTES DES PARTICIPANTS

DEFINITION

- Qu'est-ce que c'est la participation ? (4)
- Notion d'engagement
- Qu'est-ce que JeTTT ? Objectifs, acteurs et origine ? (5)
- Les différentes formes de participation de l'information à la décision (2)
- Quelle est la différence entre démarche participative et participation des jeunes

OUTILS

- Pour mobiliser les jeunes (7)
- Pour mobiliser les parents
- Pour les amener à ce sentir concernés
- Nouveaux outils et/ou thématiques pour permettre aux jeunes de s'exprimer (3)
- Techniques d'accroche (2)
- Moyens et méthodes pour les faire participer ou favoriser la participation des jeunes (11)
- Moyens et méthodes pour les faire participer ou favoriser la participation des encadrants
- Des pistes d'actions communes
- Question de la posture de l'animateur jeunesse (2)
- Repérage des professionnels par les jeunes
- Quelles actions pour réconcilier les jeunes à la vie politique de la cité ?
- Pas de blabla

METHODOLOGIE

- Faut-il lever des freins au préalable ?
- Pourquoi les jeunes n'utilisent pas les services ?
- Comment peut-on faire coïncider jeunes/besoins/services ?
- Comment (si je peux) aider ?
- Comment résoudre l'écart entre « j'ai envie de faire » et « je fais » ?
- Comment échanger avec eux ?
- Quand donnera-t-on confiance/responsabilité/budget/pouvoir aux jeunes en plus de la participation et l'expression de leurs besoins ? (5)
- Comment faire émerger des projets, des actions, des initiatives par les jeunes ?
- Comment penser et construire les espaces à partir de la pratique des jeunes ?
- Comment prendre part au projet JeTTT ?
- Quel est l'objectif à la participation ?
- Quelle implication ?
- Comment inciter sans obliger ?
- Quelles limites à la participation pour un public mineur ?

- Comment prendre en compte la parole des jeunes dans les institutions, organisations ou dispositifs ? (2)
- Comment l'action publique s'adapte t'elle pour comprendre les jeunes dans un contexte de plus en plus complexe ?
- Comment associer participation et éducation ?
- Comment faciliter l'insertion socio-professionnelle des jeunes ?
- Comment valoriser la participation dans le parcours de formation tout au long de la vie ?
- Le milieu rural est-il un frein ou une force pour la participation des jeunes ? (petit groupe, âge...)

DIAGNOSTIC

- De quoi les jeunes ont-ils besoin ?
- Quels sont les chiffres de la participation dans les différents territoires ?

CONNAISSANCE DES RESEAUX

- Comment « youth work » est-il structuré en Bretagne ?
- Répertoire des services existants
- Meilleure connaissance du réseau des professionnels
- Faire du lien avec JeTTT
- Connaître ce qui se fait en Europe sur le sujet ?

ECHANGE DE PRATIQUES

- Avec des professionnels de la formation
- Partage des pratiques
- Voir d'autres points de vue sur la participation des jeunes (3)

2 LA PARTICIPATION DANS VOS STRUCTURES ?

LA PARTICIPATION DES JEUNES POUR VOUS C'EST QUOI?

- Oui pour tous les groupes
- Un groupe n'est pas satisfait de cette participation :
 - o Cultures différentes entre les différents groupes (âges, statuts, professions, rôles, origines...)
 - o Différence entre les jeunes mobilisés et ceux que l'on ne touche pas
 - o Participation = consultation ou implication ?
 - o Question de la place et des responsabilités laissées (freins des parents)
- Un groupe présente une démarche d'accompagnement de la participation passive vers la participation active
- La participation peut être utilisée comme un levier d'engagement
- Travailler c'est participer
- Pertinence de la prévention par les pairs
- S'accorder du temps, travailler en amont des situations critiques

QUELLE PARTICIPATION ? AVEC QUELS JEUNES ? COMMENT ?

TYPE DE JEUNES	ACTIVITES	TYPE DE PARTICIPATION
En milieu scolaire (délégués de classe) ou en structure d'hébergement (mineurs)	<ul style="list-style-type: none"> - Fabrication de questionnaires - Mise en place de projets - Conseil de vie sociale (loi 2002-2) - Lutte contre le décrochage scolaire (impulser un projet pour mobiliser et susciter l'adhésion, contrainte à la participation au départ) 	« PASSIVE »
En parcours d'insertion	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement individuel sur leur projet - Travail sur les motivations personnelles - Accompagnement collectif pour la recherche d'emploi ou de stage - Accompagner sans influencer - S'adapter au public - Service civique 	« ACTIVE »
En association ou en club de sport	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation à l'environnement, la santé, le fair-play 	
En accueil informel	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux - Discussions - Projets de voyages/séjours - Choix des activités proposées - Mur d'expression (réflexion et récupération de paroles) - Parcours d'engagement citoyen (BAFA citoyen) - Investissement dans la vie locale 	

3 COMMENT PROMOUVOIR LA PARTICIPATION DES JEUNES A MORLAIX COMMUNAUTE ?

LABORATOIRE DES POSSIBLES

- Prendre en compte les besoins et les envies des ados
- Ne pas imposer la participation
- Proposer une ouverture (réseaux, connaissances...)
- Travailler de manière transversale, sortir des limites de son métier et de ses pratiques (aller vers, lieux plus informels...)
- Rendre lisible les dispositifs existants (renforcer l'information)
- Former les professionnels
- Simplifier les modalités d'aide aux projets
- Créer des instances, impliquer les jeunes à la gouvernance, à l'évaluation...
- Considérer les jeunes comme une ressource, en faire des relais
- Lever les freins (vocabulaire, contrôle institutionnel)
- Accepter le droit au refus de participer, le droit de pas avoir envie, le droit de ne pas être prêt

LA PARENTHESE

- Lever les barrières à l'insertion professionnelle :
 - o Identifier les professionnels
 - o Communication numérique
 - o Bouche à oreille

- Développement du réseau des acteurs/interconnaissance
 - Repérer le rôle de chaque acteur
 - Renforcer les lieux où les jeunes vont
 - Améliorer la signalétique de la Mission locale, la délocaliser
 - Améliorer l'accessibilité et la mobilité des structures
 - Passer d'une logique descendante à une logique ascendante
 - Supprimer l'agenda électoral
 - Mobiliser les outils numériques pour recueillir l'avis des jeunes
 - Eduquer et financer les projets
- « Rendre le monde actuel plus lisible à un plus grand monde »
- Les questions de santé :
 - Manque de lisibilité de ce qui existe
 - Positionnement des professionnels face aux propositions des jeunes
 - Développement à Morlaix communauté d'un travail autour de l'estime de soi
 - La participation pour améliorer le bien-être ou le bien-être pour améliorer la participation ?
 - Travailler davantage sur le processus que sur la finalité ou la thématique, le bien-être est la priorité
 - Travailler avec les pairs/développer la confiance
 - Développer le soutien et le sentiment de soutien
 - Comment mobiliser certains jeunes pour qu'eux-mêmes puissent en mobiliser d'autres (appui logistique à la mobilité entre les différentes communes)
 - Donner le pouvoir aux jeunes dans leurs dialogues avec les autres acteurs