

FORMATION PARTICIPATION DES JEUNES

BAIN DE BRETAGNE 28/02/17

11 participants

1 DEROULEMENT

9H à 17H

Brainstorming en 2 groupes sur l'élaboration d'une « définition » de la participation à partir de 3 questions :

- Est-ce que vous pratiquez la participation des jeunes ?
- Si oui avec quels jeunes et comment ?
- Et vous de manière générale, à quoi participez-vous ?

Restitution

Projection d'un film (Partirennnes + discussion)

Présentation de Partispace

Travail en 2 groupes sur la participation dans JeTTT

Restitution

Clôture

2 LA PARTICIPATION DANS VOS STRUCTURES ?

Pourquoi participer ?

- **Pour les jeunes :**
 - Pour produire un changement
 - Se faire entendre
 - Intégration
 - S'impliquer, être acteur dans son territoire
 - Etre un usager
 - Utiliser les ressources
 - Bien être
 - Se rencontrer, faire du lien
 - Différents niveaux de participation (présence, consultation, prise de responsabilité, prise de décision)
 - Pour soi / pour le collectif (visible/invisible)
 - Via les réseaux sociaux
- **Pour les pros :**
 - Adapter au mieux les dispositifs
 - Construire les dispositifs avec les jeunes
 - Partir de leurs envies
 - Pour rendre les personnes autonomes (pratiques différentes d'un organisme à l'autre en fonction de l'âge)
 - Co construction
 - Proposer
 - Outiller
 - Favoriser la participation
 - Les outiller
 - Mettre à disposition des ressources
 - Confiance

Quelles difficultés ?

- Les impliquer à la vie politique

- Visibilité
- Les faire adhérer
- Non-recours (accès à l'info, adaptation de l'offre, mobilité)
- Age (13/16 et 16/30)
- Décalage culturel sur l'engagement (ressources financières et intellectuelles)
- Aménagement du territoire
- Communication
- Temporalité
- Peur de l'engagement
- Mobilité géographique / retour sur investissement

3 COMMENT PROMOUVOIR LA PARTICIPATION DES JEUNES A BRETAGNE PORTE DE LOIRE COMMUNAUTE ?

Place des jeunes de BPLC dans les actions JeTTT

- Réseau d'acteurs :
 - Approche multisectorielle
 - Connaissance et interconnaissance (formation pour sécuriser, entre soi/pairs, passerelles)
 - Réintroduire les jeunes (avoir leur point de vue, animation par les jeunes, critiques par les jeunes, valider/modifier/évaluer)
- Groupe de jeunes :
 - Comment leur donner envie
 - Définir leurs envies
 - Tronc commun (formation)
 - Quels jeunes ? Comment les repérer ? Quel âge ?
 - Combien ?
 - Pas de projet défini
 - Accompagner la réalisation d'un projet
 - Réalisation du projet
 - Outiller les jeunes sur le pouvoir d'agir, la prise de décision
- Application numérique :
 - Identifier les ressources du territoire
 - Groupe jeunes/parents/acteurs/prestataires
 - Utilisation de l'outil ? Par les jeunes, interroger les jeunes
 - Besoins ?
 - Permettre aux jeunes de découvrir les ressources du territoire

Place des jeunes dans la gouvernance du projet

Objectif :

Faire en sorte que des jeunes de BPLC participent au comité de pilotage de décembre 2017 au même titre que les autres membres

Préalable :

- Réfléchir à l'intérêt de cette participation pour les jeunes :
 - Formations
 - Compétences valorisées
 - Relations avec des acteurs régionaux de la jeunesse (réseaux de professionnels)
 - Rencontres et échanges avec des jeunes d'autres territoires
- Garantir que les membres actuels du comité de pilotage :
 - Reconnaissent la légitimité des jeunes à prendre place et part aux décisions du comité de pilotage

- Qu'ils soient prêts à adapter les modalités de rencontre du comité (horaires, jours, convivialité,.....)

Etape 1 :

- Restitution du diagnostic et présentation des actions aux collégiens et lycéens qui ont participé aux questionnaires + à l'occasion d'une rencontre publique (jeunes, habitants, professionnels)
- Proposer à ces occasions la possibilité de prendre part à la gouvernance (démarche volontaire) et un processus de démocratie participative par tirage au sort (+ de 16 ans) en parallèle
- Les deux modalités pourront garantir la représentativité des jeunes dans un comité de jeunes (un dans chaque territoire JeTTT)
- Chaque comité de jeunes aurait des représentants au comité de pilotage

Etape 2 :

- Accompagnement des groupes (comités) via un week-end d'interconnaissance, de décryptage et d'appropriation de JeTTT
- Formation (inter territoire)
- Temps de préparation en amont des COPIL
- Espace d'information (JeTTT) et d'expression en accès libre à tout moment (outil numérique)
- Adaptation des outils de communication JeTTT aux jeunes
- Caler les temps fort sur le calendrier scolaire (« recrutement » en septembre)