



# « Pourquoi promouvoir des politiques de jeunesse intégrées aujourd'hui ? »

Patricia Loncle, 3 mai 2016

Formation projet JETTT

# Plan de l'intervention

- Introduction
- Les origines européennes de la notion
- Les pratiques françaises de politiques de jeunesse intégrées
- Les zones d'ombre de la notion
- Conclusion



## Introduction

Place de cette notion dans le projet JETTT

## Sa promotion dans l'AAP

### « Projets innovants en matière de jeunesse »

- Un appel à projets destiné à favoriser, sur un territoire donné, l'émergence de politiques de jeunesse globales et intégrées
- Celles-ci doivent permettre de
  - Traiter les problématiques des jeunes de façon cohérente en évitant l'écueil d'une juxtaposition d'initiatives sectorielles non coordonnées
  - Proposer une meilleure structuration territoriale d'offres intégrées en faveur de la jeunesse
  - A travers la mobilisation directe des publics concernés dans la reconfiguration de l'offre existante et la mise en place d'initiatives nouvelles

## Notre façon d'utiliser cette notion

- L'ensemble des actions publiques s'adressant à la jeunesse dans un territoire donné
- Les actions portées par
  - La collectivité locale considérée
  - Les échelons de niveau inférieur et supérieur (quartier, ville, communauté de communes, pays, département, région),
  - Les services de l'Etat (DRJSCS, Rectorat, Académie, Agence régionale de santé, DIRRECTE, DREAL, DRAC...)
  - Les organismes paritaires tels que les CAF et les MSA
  - Les « nouveaux » acteurs : les représentants du monde des entreprises, les jeunes, leurs parents ou plus largement les habitants

## Nos attentes à son égard (1)

- Renouvellement de la gouvernance des politiques publiques qui s'adressent aux jeunes
  - Des politiques publiques qui auraient les mêmes
    - Valeurs de prise en charge ou d'accompagnement
    - Objectifs d'intégration des jeunes et de sécurisation des parcours
  - Des politiques publiques oeuvrant de concert pour l'intérêt général
    - Au-delà des concurrences entre acteurs et des questions de « chef de filat
    - « Au-delà des spécificités sectorielles et de compétences des acteurs publics
    - Vers une prise en compte plus systématique des logiques de prévention (au sens large)
    - Et une simplification des modalités de prises de décision

## Nos attentes à son égard (2)

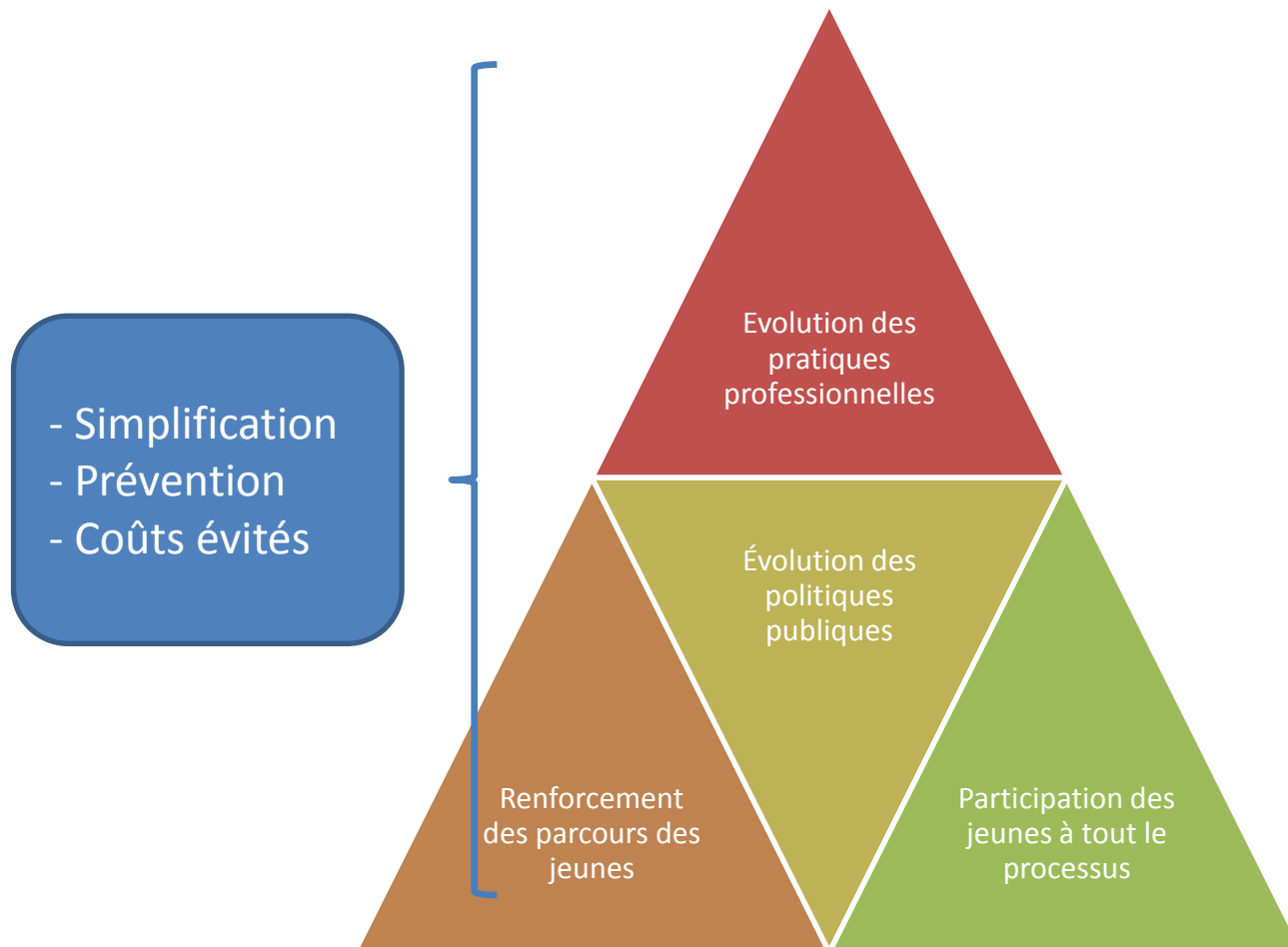
- Renforcement de la place des jeunes dans le processus de décision
  - Une manière de pratiquer la reconnaissance des jeunes comme
    - Citoyens à part entière (et non en devenir)
    - Acteurs des politiques publiques
  - Une association des jeunes à l'ensemble des étapes de construction de ces politiques de jeunesse intégrées
    - Diagnostic
    - Démarche de priorisation des actions
    - Evaluation du projet

## Nos attentes à son égard (3)

- Renouvellement des pratiques professionnelles
  - L'occasion de se mettre d'accord
    - Sur des modalités d'accompagnement valorisantes
    - Au-delà des spécificités professionnelles
  - L'occasion de renforcer les partenariats existants malgré
    - Les mises en concurrence
    - La réduction des financements publics
- Amélioration des soutiens aux parcours vers l'âge adulte
  - Pour œuvrer à une prise en compte des jeunes
    - Dans leur globalité
    - Dans leurs transitions
  - Et une simplification des procédures et règles d'instruction des dossiers



# Pour résumer : une approche systématique et matricielle





Présentation d'une notion européenne

D'où vient-elle et à quoi sert-elle?

## Le transfert d'une idée européenne

# Les politiques de jeunesse intégrées



\*Structures interministérielles, coordinateurs de jeunesse, Plan jeunesse et initiatives politiques, projets conjoints et activités avec d'autres secteurs

Source: Lasse Siurala, *A European Framework for Youth Policy*, 2005

# L'influence des politiques européennes de jeunesse

- Depuis le livre blanc de 2001, *Un nouvel élan pour la jeunesse européenne*
  - Se fait essentiellement de façon « douce »
    - > Méthode ouverte de coordination et *benchmarking*
- Par l'incorporation d'objectifs communs
  - La participation des jeunes
  - La promotion du youth work...
    - <http://pjp-eu.coe.int/fr/web/youth-partnership/topics>
  - Les politiques intégrées de jeunesse

# Quelles institutions européennes porteuses?

## Commission européenne

Livre blanc (2001) Pacte européen (2007) Stratégie jeunesse

---

- Principe de subsidiarité entre les différents échelons de décision
- Implication de tous les acteurs publics concernés par les actions de jeunesse
- Renforcement des liens entre secteurs de politiques publiques

## Conseil de l'Europe

Charte révisée sur la participation des jeunes (2003), Agenda 2020 (2008)

---

- Décloisonnement des politiques sectorielles
- Promotion de structures institutionnelles et organisationnelles favorables
- Participation des jeunes aux décisions et au management des politiques publiques

## Forum européen de la jeunesse

Stratégies prioritaires (2013-2018)

---

- Définition d'un agenda spécifique à la jeunesse
- Mainstreaming des politiques jeunesse
- Renforcement des pouvoirs d'action des organisations de jeunesse

# Le modèle scandinave de politiques de jeunesse l'exemple de la Suède

- Une politique de jeunesse initiée par l'Etat
  - Une mise en œuvre harmonisée et conjointe par les niveaux régionaux et locaux
- Public cible : tous les jeunes de 13 à 25 ans
- Objectifs

De bonnes conditions de vie

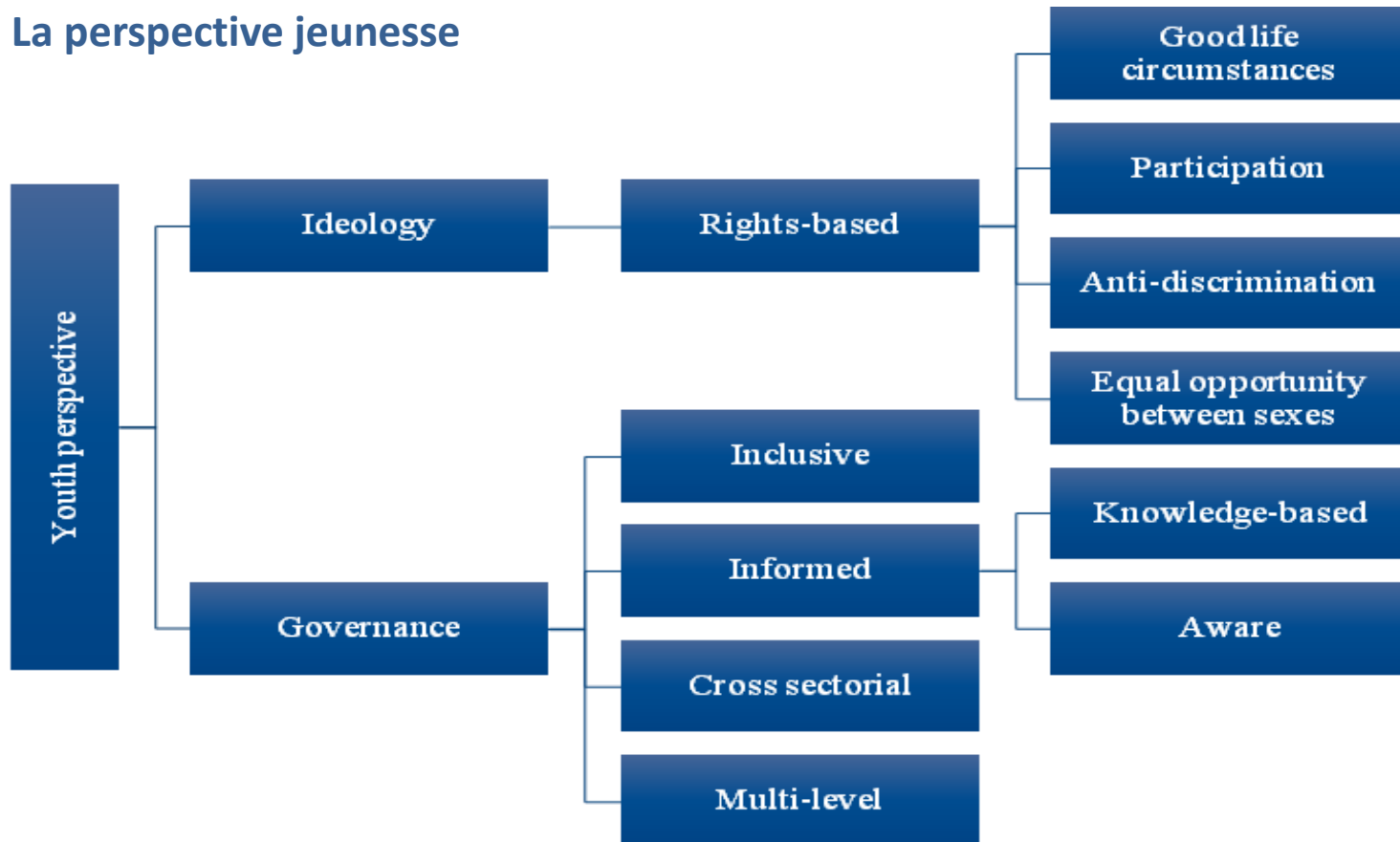
- Par l'approche intersectorielle

Le pouvoir de décider de sa propre vie

L'influence sur le développement social

# Le modèle scandinave de politiques de jeunesse l'exemple de la Suède (2)

## La perspective jeunesse





Quelles pratiques de politiques de jeunesse  
intégrées en France ?

Mises en œuvre étatiques et locales



# Les politiques de jeunesse face à l'interministérialité et la transversalité: une vieille histoire

- 3 raisons

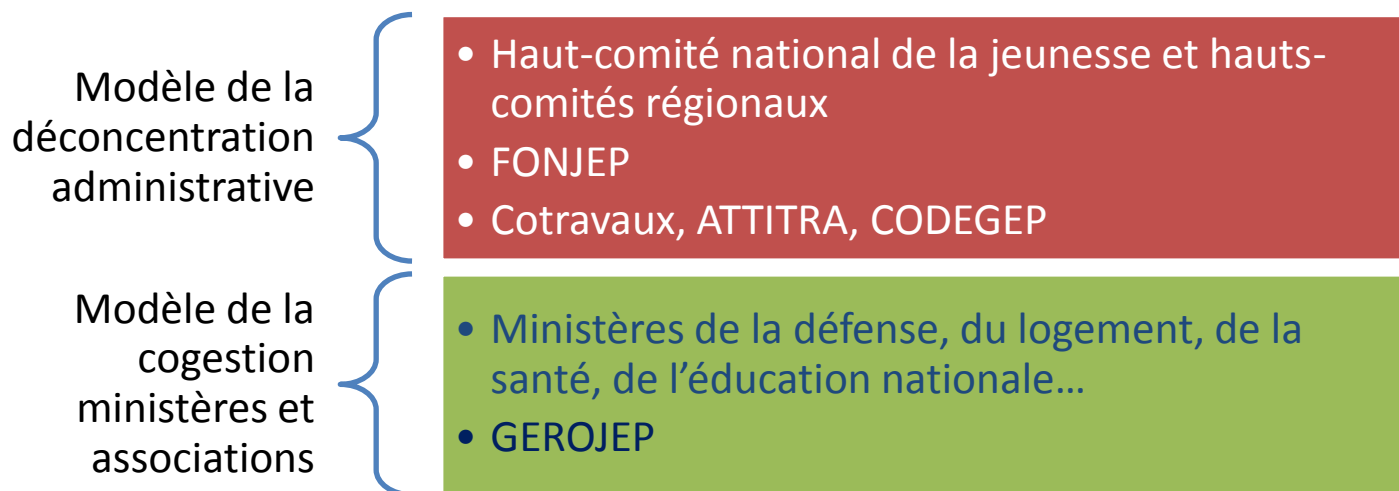
- Les caractéristiques sociologiques de la jeunesse, des jeunesses
- La difficulté à pratiquer l'approche populationnelle en politique publique dans un Etat caractérisé par l'approche sectorielle
- Les places importantes
  - Des territoires
  - Des associations et mouvements de jeunesse

## 2 exemples



# L'interministérialité et la cogestion sous Maurice Herzog (1958-1966)

- Idée de renforcement de l'action de l'Etat dans un contexte favorable au référentiel de modernité et à la planification



# La transversalité et les territoires à l'heure des politiques de la ville (1982-1983)

Crise Etat providence

- Critique néo-libérale
- Décentralisation
- Dénonciation des logiques sectorielles

3 rapports fondateurs

- Dubedout, ensemble refaire la ville
- Bonnemaïson, « Face à la délinquance : prévention, répression, solidarité »
- Schwartz, missions locales pour l'emploi des jeunes

Nouveaux principes d'action publique

- Territoire
- Partenariat
- Transversalité
- Co-financements

# Une histoire assez longue pour les territoires l'exemple de Rennes

- Pratiques anciennes de cogestion

Après guerre

- Ville de Rennes
- CAF

Années 60

- OSC
- CLOJEP

Fin des années  
70/début 80

- OSCR
- APRAS
- Politiques de la ville

1995

- Mission jeunesse
- Renforcement liens politique de la ville

# Pratiques étatiques actuelles : la priorité jeunesse

- Dans le cadre du Comité interministériel jeunesse
  - Mobiliser l'ensemble des membres du gouvernement et leurs administrations, les collectivités locales et les jeunes

- 4 fondamentaux

- Favoriser le droit commun pour l'accès aux droits sociaux
- Viser l'autonomie et la sécurisation des parcours dans leur globalité
- Lutter contre les inégalités et les discriminations
- Encourager la participation des jeunes et la co-construction des politiques publiques

- 13 chantiers, 47 mesures

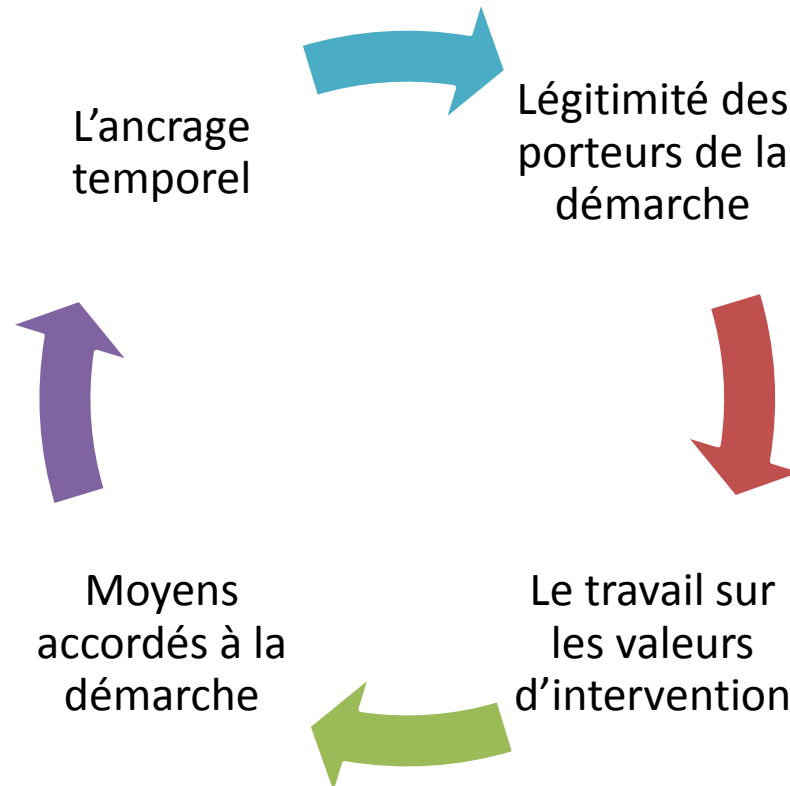


# Pratiques locales actuelles

Territoires	Données quanti	Objectifs	Phases de pol publ	Secteurs	Conditions de réussite
Ville A	30 900 habitants dont 22 % de 15-29 ans	Soutenir la citoyenneté des jeunes	Diagnostic	Tous les secteurs (emploi, prévention, développement durable...)	Légitimité de l'élue et du ou de la coordinateur·trice
Ville B	33 500 habitants dont 18 % de 15-29 ans	Favoriser l'engagement des jeunes et soutenir leur citoyenneté	Diagnostic et mise en œuvre de la politique	Tous les secteurs (sport, environnement, insertion notamment)	Légitimité de l'élue et du ou de la coordinateur·trice / Moyens accordés
Comcom C	Rurale 64 800 habitants dont 15 % de 15-29 ans	Faire changer le regard sur la jeunesse, avoir de l'ambition pour cette politique publique	Diagnostic et évaluation	Secteurs voisins (loisirs, sport, insertion professionnelle, vie associative)	Légitimité de l'élue et du ou de la coordinateur·trice / Travail sur les valeurs / Ancrage temporel
Agglo + Ville D	398 000 habitants dont 27 % de 15-29 ans  207 000 habitants dont 34 % de 15-29 ans	Intégrer la jeunesse comme un élément du développement durable du territoire	Diagnostic	Tous les secteurs (développement durable notamment)	Ancrage temporel
CG E	À la fois urbain et rural 1 million d'habitants dont 20 % de 15-29 ans	Intégrer la jeunesse comme un élément transversal des interventions	Diagnostic et mise en œuvre	Secteurs voisins (lutte contre l'exclusion, éducation, aide sociale à l'enfance)	Moyens accordés / Ancrage temporel, légitimité de l'élue et des coordonnateurs
Région F	3 millions d'habitants dont 17 % de 15-29 ans	Intégrer la jeunesse comme un élément transversal des interventions	Diagnostic et mise en œuvre	Secteurs voisins (éducation, apprentissage, citoyenneté notamment)	Légitimité de l'élue

## Pratiques locales actuelles (2)

### Les conditions de réussite de la transversalité dans les politiques locales de jeunesse





## Les ambiguïtés de la notion

La multi-dimensionnalité des politiques publiques, jusqu'où l'ouverture?, la place des jeunes



# Comment convaincre tous les acteurs?

- Multiples points de blocage potentiels

## Gouvernance

Impliquer  
tous les  
décideurs

Convaincre  
des  
modalités de  
participation  
des jeunes

## Mise en œuvre

Dépasser les  
logiques  
sectorielles

Développer  
une  
perception  
commune

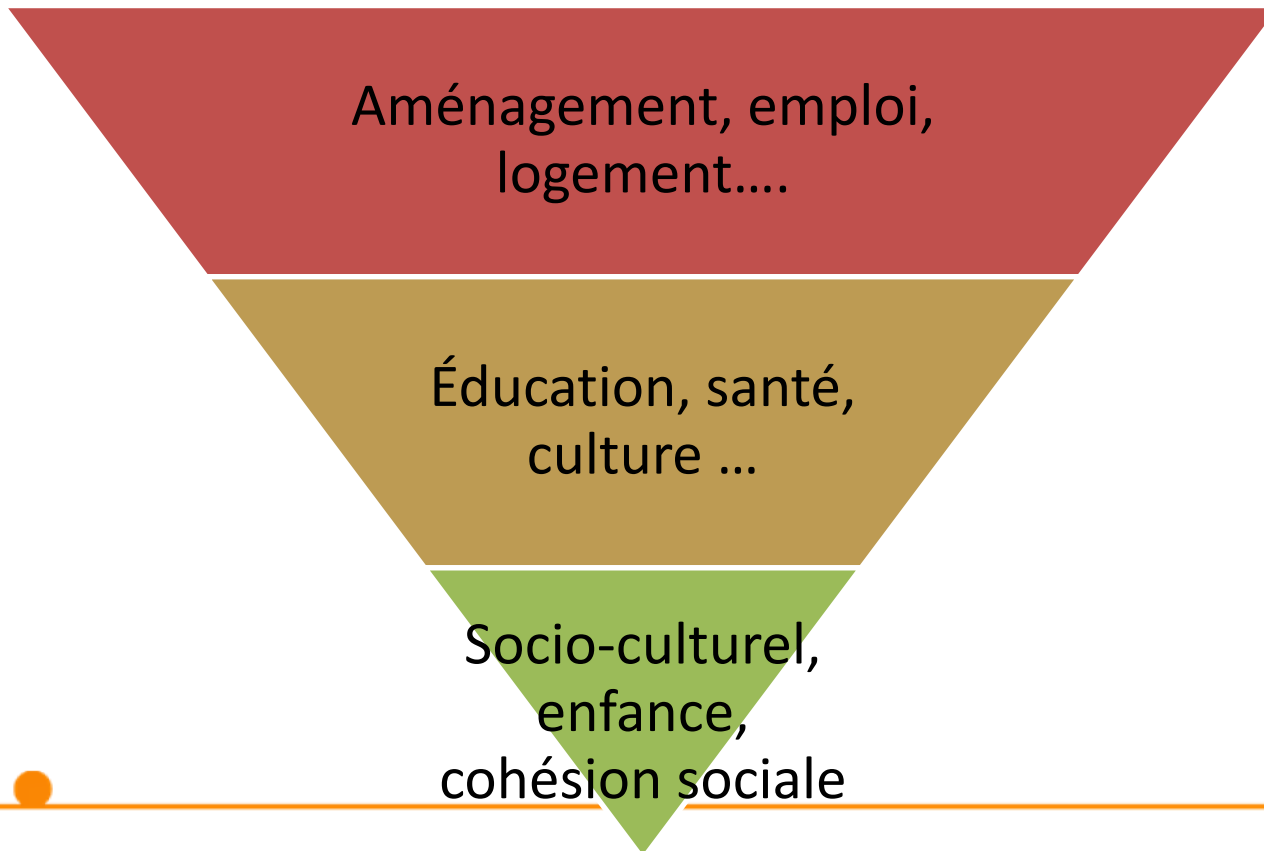
## Résultats/évaluation

Permettre la créativité  
dans l'évaluation

Assurer une meilleure  
solidité des parcours

## Comment impliquer tous les secteurs ?

- Comment convaincre de l'utilité de la démarche au-delà des secteurs « frères » de politiques publiques ?



# Quelles interprétations de la participation des jeunes ?

- La participation/l'empowerment pour quoi faire?

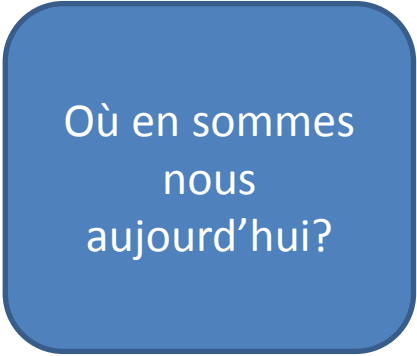


Améliorer sa conscience politique  
Renforcer son pouvoir d'agir  
S'émanciper  
Organiser un pouvoir collectif au niveau local

Accroître son employabilité  
Développer son autonomie  
S'intéresser aux individus, à leur trajectoire individuelle  
Renforcer le capital humain

# Des risques potentiels de perte de la spécificité des politiques de jeunesse?

- Des politiques de jeunesse pour quoi faire?
  - Quels objectifs d'intégration sociale des jeunes?
  - Quelles valeurs d'intervention?
  - Quelles méthodes d'accompagnement?
- Avec quoi les politiques de jeunesse sont-elles incompatibles?
  - La contrainte ?
  - Les discriminations?
  - L'individualisme?
  - Les logiques purement économiques ?



Où en sommes nous aujourd'hui?



Conclusion

Risques et urgences

# Risques liés à l'usage de cette notion

## Un nouveau fétiche rassembleur ?

- Des difficultés récurrentes de mises en œuvre
  - Des difficultés de concertation depuis de nombreuses décennies
    - Pour l'Etat et pour les collectivités locales
  - Qui détient aujourd'hui la légitimité pour impulser
    - La réflexion, la mise en œuvre, le suivi de la démarche ?
  - Comment dépasser les oppositions et les conflits d'intérêt?
  - Comment éviter les logiques uniquement centrées sur
    - L'employabilité
    - La réduction des coûts
  - Comment faire pour que le domaine de la jeunesse devienne plus central?

# Une situation urgente

- Une piste sérieuse pour dépasser les difficultés
  - Éclatement des valeurs, des objectifs, des secteurs et niveaux d'intervention...
  - Déficit démocratique
  - Raréfaction des ressources publiques
- Un mouvement général (de l'Europe au local)
  - Dans un contexte où les besoins des jeunes sont de plus en plus aigus
  - Notamment du point de vue de l'émergence d'un projet politique général
- Ancrer les politiques de jeunesse pour
  - Garantir un accès aux droits sociaux
  - Eviter la rupture entre jeunes et décideurs