

Atelier 2 « Intérêts de la notion de politique intégrée pour la mise en œuvre de l'accompagnement des jeunes »

Deux exemples :

Le centre PEP de Ker Avel

http://www.lespep.org/ewb_pages/c/centre-vacances-1397.php

Patrick Jacquinet, responsable du centre

Les principales activités possibles

Le projet du centre est axé sur l'éducation à l'environnement et sur le comportement citoyen. L'équipe d'animation propose aux enseignants une pédagogie de découverte, transférable à d'autres milieux, des outils autour de la vie quotidienne permettant à l'enfant de se responsabiliser.

L'équipe d'animation est composée d'animateurs milieu marin (formation niveau BEATEP) et d'animateurs vie quotidienne de formation BAFA.

En plus des séjours vacances, différents thèmes sont proposés aux élèves comme les classes eau, patrimoine, milieu marin ou théâtre et milieu vivant.

Association créée à l'origine par l'éducation nationale

Implantée sur la commune de Plougasnou qui fait partie de Morlaix communauté

Aujourd'hui, elle accueille les 3-15 ans (soient plus de 75% des enfants et jeunes de la commune)

Elle a pour règles :

- de construire les activités avec les enfants, avec les parents (réflexions autour des rythmes éducatifs par exemple)
- de mise en place d'une pédagogie non violente
- de mise en place d'un endroit où la parole est libre pour les enfants, pour les parents
- de positionner l'animateur comme acteur de lien social

La commune de Plougasnou a sollicité l'association pour qu'elle travaille sur la mise en place de sa politique jeunesse.

L'association à partir de ses règles propose de mettre en œuvre une politique jeunesse en privilégiant :

-L'aller vers afin de mieux connaître les adolescents (toucher au moins 250 jeunes du territoire)

-le travail en lien avec les associations pour rendre lisible ce qui existe déjà

-l'organisation de rencontres entre jeunes et élus

Fédération d'Animation Rurale en Pays de Vilaine

<http://www.lafede.fr/>

Un espace d'éducation populaire : enfance jeunesse famille/sport en plein air/actions culturelles/insertion par l'activité économique

Bruno Chéron, directeur fédération de foyer ruraux : offre culture et sport pour les jeunes, volonté d'affirmer la ruralité

Historique :

Créée dans les années 70 pour donner envie aux jeunes majeurs de rester sur le pays de Redon

Dans les années 90 : création d'une politique enfance jeunesse autour de l'animation jeunesse

Depuis 2010 : aller vers une approche de l'animation plus globale

Comment l'animation jeunesse fait partie d'une animation plus globale ?

Association conventionnée avec la CAF (projet associatif négocié, discuté) mais les communes ne sont pas signataires de cette convention.

Les relations entre les acteurs privés associatifs et les collectivités territoriales sont problématiques : l'acteur privé étant considéré comme un opérateur le plus souvent

Compétence première de la Fédé: l'accompagnement

Le droit à l'erreur est inscrit dans le projet associatif

Par exemple les séjours collectifs sont des moyens d'accompagner la capacité à faire des choix, à les défendre, les expliquer

L'accompagnement de projets est orienté par ce droit à l'erreur

L'accompagnement de projets privilégie l'impact sur le territoire, l'ouverture aux autres, le sens qui est donné au projet, les motivations des porteurs

Points de vigilance partagés par le groupe pour aller vers un accompagnement plus global :

- former les animateurs, éducateurs à l'accompagnement social
- faire la place aux jeunes et à leur expression : attention aux interprétations (développer une capacité d'écoute)
- développer des moyens et des compétences pour toucher les invisibles, les intouchables
- dépasser l'approche préventive (il y a des risques potentiels) pour aller vers un « agir pour »
- amener les structures à s'engager dans le partenariat au-delà des relations interpersonnelles pour plus de pérennité des liens
- dépasser l'interconnaissance par de la reconnaissance et de la confiance réciproque
- accepter de lâcher de son pouvoir (expertise, pour aller vers les autres)
- prendre en compte toutes les jeunesses y compris celle qui va bien

Les leviers à l'accompagnement global

- partager des valeurs, du sens pour agir ensemble
- amener les institutions à s'engager pour partager : formaliser les partenariats- autoriser la levée du secret professionnel
- adopter une posture positive, constructive, bienveillante
- adopter un langage commun simplifié
- faciliter aux appels à projet voir tendre vers le plus possible de conventions pluriannuelles
- questionner les relations opérateurs/décideurs

Les freins à l'accompagnement global

- le ciblage de publics spécifiques
- la méconnaissance des acteurs
- le secret professionnel
- le manque de langage commun
- les appels à projet