

Bois du Château-Lorient 29/06/17

22 participants

1 DEROULEMENT

9H30 à 17H

- Atelier 1 : brainstorming en sous-groupes sur l'élaboration d'une « définition » de la participation :
 - Que connaissez-vous de la participation des jeunes 13-30 ans dans votre territoire ?
 - Pourquoi améliorer la participation des jeunes dans votre territoire ?
- Quelques éléments de définitions et de repères
- Projection d'un micro-trottoir « La tête dans ma cité » réalisé par des étudiants du Master Jeunesse (2015/2016)
- Présentation du projet européen « Partispace » (<http://partispace.eu/>)
- Atelier 2 :
 - Quelles seraient selon vous les conditions nécessaires pour favoriser la participation des jeunes dans votre territoire ?

2 SYNTHESE ATELIER 1

Que connaissez-vous de la participation des jeunes 13-30 ans dans votre territoire ?

Groupe 1	Groupe 2
<ul style="list-style-type: none"> • La participation à quoi ? • Est-ce que participation = engagement ? • Un noyau dur ? un groupe aléatoire ? • Vers des structures • Engagement des invisibles • Participation ponctuelle • Participer et s'engager, question de l'intensité et de la temporalité de la participation • Question de la participation des 18-30 ans en grande précarité • Disparité géographique • Les formes pas adaptées (réunions) • Perception de la jeunesse négative • Capacité à s'organiser sans « nous » • Difficulté à formuler leurs besoins par manque d'habitude et de pouvoir 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation et adhésion ? • Cadre passif (éducation nationale) versus cadre actif (structures associatives) • Comment participer ? • Choix ou obligation de participer ? • Place que l'on donne aux jeunes • Référent adulte pour favoriser l'expression ? • Cadre souple versus prestation • Acteurs de leur formation (séjours, CVL...) • Création de séminaires / pédagogie (AJT vos projets)
Groupe 3	Groupe 4
<ul style="list-style-type: none"> • Niveau des jeunes (auto organisation, association) • Activités structurées, institutionnelles (collectives) • La participation « ça s'apprend » = éducation • Difficultés : <ul style="list-style-type: none"> ○ On demande beaucoup aux jeunes ○ Contexte de vie difficile ○ Regard des autres ○ Besoin d'être disponible/précarité • Ne pas participer = « être consommateur » ? • Après 15 ans : éloignement et perte des « codes » • Entrer dans du collectif/peur du groupe • Hors les murs versus dans les murs • Pas conscience de leur pouvoir • Regards négatifs sur la jeunesse • Qu'est-ce qu'on attend d'eux ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Différentes formes de participation (individuelle ou collective) • L'engagement collectif à la baisse • Différence entre bénévolat (individuel) et participation collective (démarche nécessitant un accompagnement) • Importance d'aider l'autre • Tenir compte de leurs temporalités, leurs compétences, leurs diversités • Mixer les générations et les partenaires



3 SYNTHÈSE ATELIER 2

Quelles seraient selon vous les conditions nécessaires pour favoriser la participation des jeunes dans votre territoire ?



CONCLUSION

- Travailler ensemble sur la mobilité géographique et sociale
- Décloisonner le fonctionnement des structures, ouvrir des espaces de convivialité partagés
- Favoriser l'Interconnaissance, la rencontre des acteurs pour « faire ensemble »
- Réfléchir à la place qu'on veut leur donner
- S'interroger sur les « publics » concernés ?